|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **іс-шаралар** | **жоспар бойынша мерзімі** | **қызмет объектісі** | **сыныптар** | **жауаптылар** | **есеп беру формасы** |
| 1 | жас педагог мектебі | қыркүйек-қараша | педагогтар (жас мамандар) |   | директордың ОТІ орынбасары, педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 2 |  1 сынып оқушыларын бейімделуі (сабақтарына қатысу, бақылау, ойын әдістемесі, тесттер)  | қыркүйек-қараша | оқушылар | 1 | педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог  | аналитикалық анықтама |
| 3 |  5 сынып оқушыларының бейімделуі (сабақтарға қатысу)  | қыркүйек-қараша | оқушылар | 5 | педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог  | аналитикалық анықтама |
| 4 | алдын алу кеңесіне қатысу (ААбК) | қыркүйек (ай сайын)  | педагогтар | 1-11 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама, оқушылардың тізімі, ПЕНа, аналитикалық анықтама  |
| 5 | 10 сынып оқушыларын бейімделуі  | қыркүйек |   | 10 | педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог  | аналитикалық анықтама |
| 6 | 1 сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы  | қыркүйек | ата-аналар | 1 | педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 7 | 10 сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы  | қыркүйек | ата-аналар | 10 | педагог-психолог, сынып жетекшілер әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 8 | мотивация бойынша диагностикалау (ЖОА) (АСППМ болған да) | қыркүйек, қаңтар, сәуір  | оқушылар | при наличии АСППМ болғанда - 1-11 барлық сыныптар, АСППМ болмаса сыныпта | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер  | аналитическая справка |
| 9 | коммуникативтік тренинг "Жаз эмоциясы" айлығы  | қыркүйек | оқушылар | 7,8,9,11 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер  | өткізу кестесі, хаттама  |
| 10 | мотивация диагностикасының талдау | қазан, қараша, мамыр  | педагогтар |   | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог  | хаттама |
| 11 | мектептің және сыныптың әлеуметтік паспортын құру және түзету  | қазан, қаңтар  |   |   | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | әлеуметтік паспорт |
| 12 |  СцД вахтерлерін оқыту  | қазан | әкімшілік, педагогтар, мектеп қызметкерлері  |   | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог  | хатама |
| 13 | 1 сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы (1)  | қазан | ата-аналар | 1 | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 14 | 1 сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы (1)  | қазан | ата-аналар | 5 | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 15 | кәсіби бейінделу бойынша ата аналар жиналысы | қазан | ата-аналар | 9-11 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 16 | психологиялық-педагогикалық құзіреттілікті дамыту тренингі  | қараша | педагогтар |   | педагог-психолог | аналитикалық анықтама, әзірлеме |
| 17 | оқушылардың әлеуметтену динамикасы мониторингі (ЖОА) | қараша, қаңтар, мамыр  | оқушылар | 1-11 | педагог-психолог әлеуметтік педагог | мониторинг |
| 18 | оқушылардың әлеуметтену динамикасының талдауы  | қараша, қаңтар, мамыр  | қараша, қаңтар, мамыр  | 1 | педагог-психолог әлеуметтік педагог | аналитикалық анықтама |
| 19 | мазасыздық пен агрессия диагностикасы диагностика тревожности и агрессии | қараша | қараша, қаңтар, мамыр  | 1 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 20 | мазасыздық пен агрессия диагностикасының талдауы  | қараша |   | 1-11 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 21 | суицидтің алдын алу бойынша ата-аналар жиналысы  | қараша | ата-аналар |  8 | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 22 | ӘПС динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы  | қараша | ата-аналар | 2-4 | педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 23 | коммуникативтік тренинг (аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлық) | қараша | оқушылар | 6-7 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 24 | мазасыздық пен агрессия диагностикасы  | желтоқсан | оқушылар | 2-4 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 25 | аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлықтың талдауы анализ  | желтоқсан |   | 6-7 | педагог-психолог әлеуметтік педагог | аналитикалық анықтама |
| 26 | ЕҚБ оқушыларды анықтау және сүйемелдеу  | желтоқсан | оқушылар | 1 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 27 | ӘПС динамикасы бойынша ата-аналар жиналысы  | желтоқсан | оқушылар | 6-7 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 28 |  оқушылардың кәсіби бейінделуі бойынша іс-шаралар  | желтоқсан | оқушылар | 5-11 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер | аналитикалық анықтама |
| 29 | кәсіби бейінделу бойынша талдау  | желтоқсан | педагогтар | 5-11 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер | аналитикалық анықтама |
| 30 | психолог декадасы | желтоқсан | оқушылар | 1-11 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 31 | бейімделу бойынша ата-аналар жиналысы | желтоқсан | ата-аналар | 1,5 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 32 | медиасауаттылық бойынша тренинг  | желтоқсан | оқушылар | 6-8 | директордың ТІ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 33 | педагогикалық консилиум | желтоқсан, мамыр |   |   | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 34 | кәсіби күю бойынша тренинг  | желтоқсан, ақпан, мамыр  | педагогтар |   | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 35 | жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту  | ақпан | оқушылар | 1-11 | педагог-психолог әлеуметтік педагог | аналитикалық анықтама |
| 36 | жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша талдау | ақпан | педагогтар |   | педагог-психолог әлеуметтік педагог | аналитикалық анықтама |
| 37 | оқушылардың кәсіби бейінделуі бойынша іс-шаралар мероприятия по профориентации учащихся | ақпан | оқушылар | 9-11 | КБ бойынша әдіскер, педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 38 | мектепке дайындық | наурыз | оқушылар | дайындық сыныбы | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 39 | мазасыздық пен агрессия диагностикасы диагностика тревожности и агрессии | наурыз | оқушылар | 1-11 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 40 | мазасыздық пен агрессия диагностикасының талдауы  | наурыз | педагогтар |   | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 41 | эмоционалды интеллект диагностикасы  | наурыз | оқушылар | 1-11 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 42 | эмоционалды интеллект диагностикасының талдау  | наурыз | педагогтар |   | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 43 | мектепке дайындық бойынша ата-аналар жиналысы  | наурыз | ата-аналар | дайындық сыныбы | директор, ОТІ, ТІ орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог  | хаттама |
| 44 | орта буынға ауысу  | сәуір | оқушылар | 4 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 45 | жоғарығы буынға ауысу  | сәуір | оқушылар | 9  | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 46 | орта және жоғарғы буынға ауысу бойынша талдау  | сәуір | педагогтар | 4,9 | педагог-психолог | аналитикалық анықтама |
| 47 |  оқушылардың әлеуметтену динамикасын талдау бойынша ата-аналар жиналысы  | сәуір | ата-аналар | 1-11 | сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог | хаттама |
| 48 | ӘПҚ есебі (аналитикалық, статисткалық, мониторинг) | маусым | педагог-психолог әлеуметтік педагог |   | педагог-психолог әлеуметтік педагог | есеп беру |
| 49 | жаңа оқу жылына ӘПҚ жұмыс жоспары  | маусым | педагог-психолог әлеуметтік педагог |   | педагог-психолог әлеуметтік педагог | жоспар |

Педагог-психолог: Мұханова Н.Е.

**Қарағанды облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі» КММ психологиялық қызметі**

**Бекітемін**

**«№15 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Тлемисова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

**2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

**Педагог-психолог: Мұханова Н.Е.**

**Мақсаты:** білім беру мекемесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, әр баланың толыққанды танымдық және тұлғалық даму құқығын іске асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал ету**.**

**Міндеттері:**

1. Дамудың әлеуметтік жағдайын психологиялық талдау, негізгі проблемаларды және олардың пайда болу себептерін, оларды шешудің жолдары мен құралдарын анықтау.

2. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету.

3. Оқушылардың кәсіби қызметті таңдауда өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру.

4. Әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы ауытқулардың алдын алу және жеңу, сондай-ақ оқушылардың дамуы.

5. Педагог қызметкерлерінің қызметін психология саласындағы ғылыми-әдістемелік материалдармен және әзірлемелермен қамтамасыз етуге жәрдемдесу.

6. Мектептің отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерін таратуға және тәжірибеге енгізуге ықпал ету.

**Педагог-психолог қызметінің бағыттары:**

*Психологиялық диагностика:*

- өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау мақсатында білім беру процесіне қатысушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу;

-оңтайлы білім беру бағытын анықтау мақсатында әр түрлі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу;

- - білім алушылардың оқуы мен дамуындағы бұзылулардың психологиялық себептерін, әлеуметтік-психологиялық бейімсіздігін анықтау;

- балалар мен ересектер арасындағы тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу.

*Психологиялық түзету және дамыту:*

- балаларға, педагогтарға, ата-аналарға жеке, кәсіби және басқа да мәселелерді шешуде психологиялық көмек көрсету және қолдау көрсету;

- оқудағы, дамудағы, қарым-қатынастағы, тұлғааралық өзара іс-қимылдағы қиындықтарды жеке және топтық психологиялық түзету;

- мектеп оқушыларының девиантты және бейәлеуметтік мінез-құлқын түзетуді жүзеге асыру;

- педагогтің бірлескен қызметі негізінде жүзеге асырылатын даралықты сақтау мақсатында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке басының дамуына психологиялық қолдау көрсету

- білім беру мекемесінің педагогтері мен басқа да мамандарына психологиялық көмек және қолдау көрсету;

- дарынды балалардың шығармашылық дамуына ықпал ету;

- мүмкіндігі шектеулі оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

*Психологиялық кеңес беру:*

- білім беру процесінің барлық қатысушыларына сұраныс бойынша психологиялық кеңес беру;

- балалар мен жасөспірімдердің жеке даму мәселелері бойынша әкімшілікке, педагогтарға және ата-аналарға (оларды алмастыратын заңды өкілдерге) кеңес беру;

- білім алушыларға оқыту, дамыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.

*Психологиялық ағарту:*

- педагогтердің, білім алушылардың және олардың ата-аналарының (оларды алмастыратын заңды өкілдерінің)психологиялық құзыреттілігін арттыру;

- педагогтарды балалардың тұлғалық дамуының негізгі жас заңдылықтарымен таныстыру;

*Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет:*

- балалар мен жасөспірімдердің әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып, психодиагностика және психокоррекция жүргізу үшін әдістемелік материалдар дайындау;

- психодиагностика нәтижелерін өңдеу, оларды талдау, психологиялық қорытындылар ресімдеу және психологиялық-педагогикалық ұсынымдар әзірлеу;

- білім беру мекемесі қызметінің басым бағыттарына байланысты әдістер мен технологияларды әзірлеуге қатысу;

- педагогтармен, сондай-ақ әлеуметтік және медициналық сала мамандарымен кәсіби өзара іс-қимылды үйлестіру.